

Opération « Plages Vivantes »

Projet pédagogique sur le thème des laines de mer et des déchets échoués sur le haut de plage

Propositions du CPIE du Cotentin pour des classes du primaire

Séance de base (sur un haut de plage):

Première découverte des laines de mer (1h30 à 2h)

Objectifs :

- Adopter un regard éco-citoyen sur la plage en acceptant la présence de laines de mer naturelles sur la plage
- Découvrir les éléments naturels des laines de mer, comprendre ce qu'ils deviennent
- Comprendre que ces laines de mer constituent un milieu de vie spécifique, riche en biodiversité ; observer la petite faune



Modules complémentaires à réaliser sur le terrain: (à associer entre eux ou avec la séance de base)

1. **Des macro-déchets sur la plage : quels sont-ils ? quels impacts ?** (30 min à 1h, à coupler avec un autre module ou la séance de base)

Objectifs :

- Identifier les catégories de déchets présents sur la plage en termes de matière, d'origine
- S'interroger sur les causes de leur présence en haut de plage
- Initier une première réflexion sur la notion de pollution qu'ils engendrent et donc des conséquences sur la qualité de l'eau, les animaux et les hommes

2. **Chantier de nettoyage des macro-déchets**
(durée 1h à coupler avec un autre module)

Objectifs :

- Permettre à l'élève de s'impliquer dans une action concrète en faveur de l'environnement



3. **Les oiseaux de la plage** (durée 1h, à coupler avec un autre module)

Objectifs :

- Apprendre à observer des oiseaux en acquérant un comportement adapté ;
- Découvrir quelques oiseaux du bord de mer et leurs activités (recherche de nourriture, vol, toilette, repos).

4. **Laisses de mer et Land'Art** (durée 1h, à coupler avec un autre module)

Objectifs :

- Développer sa créativité par une activité Land'Art et dépasser une éventuelle appréhension à toucher les algues du haut de plage.
- Manipuler et expérimenter différentes caractéristiques des matériaux (algues, coquillages, galets, etc...)
- Exprimer ses émotions face à l'œuvre éphémère créée

Modules complémentaires à réaliser en classe (possibilité de les associer entre eux)

5. **Les animaux et algues des laisses de mer : approfondissement des connaissances**

(durée 50 min à 1h30, à coupler avec un autre module)

- Découvrir quelques aspects de biologie/écologie des espèces observées sur le terrain (vivants ou leurs restes : coquilles, œufs etc...)
- Identifier des chaînes alimentaires au sein de cet écosystème
- Repérer les rôles écologiques des laisses de mer et pour la formation des dunes

6. **Les macro-déchets : quelles pollutions ? Comment agir pour limiter cette pollution ?**
(durée 50 min à 1h30, à coupler avec un autre module)

Objectifs :

- Approfondir la notion de pollution à partir d'exemples de macro-déchets, avec un focus sur ceux en plastiques
- Réfléchir aux actions, individuelles et collectives à mettre en place pour éviter leur présence sur les hauts de plage

7. **La plage : lieu de loisir et espace naturel : comment concilier tourisme et environnement ?** (durée 50 min à 1h30, à coupler avec un autre module)

Objectifs :

- Découvrir la vie du gravelot à collier interrompu
- Repérer les différentes activités que l'homme pratique sur les plages, leur saisonnalité
- A partir de l'exemple de la nidification du gravelot et des macro-déchets sur la plage, chercher comment concilier des besoins sociaux (tourisme, plage « propre » pour les usagers) et préservation de l'environnement (éviter la pollution mais aussi ne pas déranger le gravelot nicheur, permettre à la petite faune des laisses de mer d'exister...).

